

LA ROQUEBRUSSANNE

L'école élémentaire installe un « Banc de l'amitié »



Les quatorze « Ambassadeurs du banc de l'amitié » aux côtés de Laura Dussuel, initiatrice du projet et de Magali Demercastel, directrice de l'école élémentaire. (Photo J. H.)

Mardi après-midi, l'école Fernand Reynaud a connu un grand moment d'émotion avec l'inauguration dans la cour de récréation du « Banc de l'amitié ». Un concept né en 2012 aux États-Unis et initié au sein de l'établissement roquier par Laura Dussuel, étudiante en Master Sciences de l'Éducation, en charge du service civique de l'école. Les objectifs de cet ambitieux projet sont précis.

« Quand un enfant se sent seul et triste, explique Laura, ou qu'il ne trouve pas de camarade pour jouer avec lui, il s'assoit sur ce banc. Les autres élèves, préalablement instruits par le biais d'un livret, savent qu'il a besoin d'aide et d'écoute. » À eux ensuite d'aller vers

lui, de lui tendre la main et d'échanger. Autre vocation de ce banc vraiment pas comme les autres : devenir un outil de prévention contre le harcèlement scolaire. Il permettra également aux enfants de travailler sur l'attention portée aux autres et sur le respect de soi et de l'autre. Afin de susciter empathie et entraide.

Pour inciter les élèves à se servir du banc, pour qu'ils comprennent son rôle aussi, Laura a procédé par étapes. « J'ai d'abord animé des débats autour de thèmes comme l'amitié, la tolérance, les émotions, la différence ou la normalité. » Notions souvent abstraites pour des enfants, mais dont la découverte les a aidés à mieux appréhender la démarche. Des ateliers ont été mis en

place avec quatorze « élèves ambassadeurs », deux par classe, sensibilisés et impliqués dans le projet. Ces ateliers individuels ou en groupe avec visionnage de vidéos (sur l'amitié et la tolérance) ont été animés par Laura dans le but « d'ancrer concrètement le banc de l'amitié dans la vie de l'école. »

À cet effet, un code couleur permet d'identifier l'état émotionnel dans lequel se trouve l'enfant assis sur le banc (1). Enfin, l'idée est de pérenniser l'utilisation de ce banc à l'école élémentaire et qui sait, de transmettre le concept jusqu'au collège, via nos chères têtes blondes.

JAMES HUET

1. Rouge pour la colère, vert pour l'enfant qui recherche quelqu'un pour jouer et jaune pour l'enfant triste et seul.